

CANDIDATE  
NAME

--

CENTRE  
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE  
NUMBER

--	--	--	--

**URDU**

**9676/02**

Paper 2 Reading and Writing

**October/November 2019**

**1 hour 45 minutes**

Candidates answer on the Question Paper.

No Additional Materials are required.

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

Write your centre number, candidate number and name in the spaces at the top of this page.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.

DO **NOT** WRITE IN ANY BARCODES.

Answer **all** questions in **Urdu** in the spaces provided.

Dictionaries are **not** permitted.

You should keep to any word limits given in the questions.

The number of marks is given in brackets [ ] at the end of each question or part question.

سب سے پہلے مندرجہ ذیل ہدایات پڑھیے

اس صفحے پر اوپر مہیا کی گئی جگہوں پر اپنا نام، سینٹر نمبر اور امیدوار کا نمبر لکھیے۔

گہرے نیلے یا کالے رنگ کے قلم سے جوابات لکھیے۔

اسٹینیل، پیپر کلپ، ہائی لائٹر، گوند، کریکشن فلوئڈ مت استعمال کیجیے۔

کسی بھی بار کوڈ پر کچھ نہ لکھیے۔

ہر سوال کا جواب مہیا کی گئی جگہوں پر اردو میں لکھیے۔

لغت (ڈکشنری) استعمال کرنے کی اجازت نہیں ہے۔

سوالات میں دی گئی الفاظ کی حدود کی پابندی کیجیے۔

ہر سوال یا اس کے حصے کے آخر میں مارکس بریکٹ [ ] میں دیے گئے ہیں۔

This document consists of **9** printed pages, **3** blank pages and **1** Insert.

## سیکشن 1

منسلکہ صفحات میں دی گئی عبارت 1 کو پڑھیے پھر سوالات 1، 2 اور 3 کے جوابات اسی پرچے میں لکھیے۔

1 مندرجہ ذیل الفاظ اپنے جملوں میں اس طرح استعمال کیجیے کہ ان کے معنی واضح ہو جائیں۔

(a) اہمیت .....

[1] .....

(b) روایات .....

[1] .....

(c) نقشِ قدم .....

[1] .....

(d) ہجوم .....

[1] .....

(e) شناخت .....

[1] .....

[کل: 5]

2 عبارت 1 سے لیے گئے مندرجہ ذیل الفاظ کے متضاد الفاظ لکھیے۔

(a) بے شمار ..... [1]

(b) اکثریت ..... [1]

(c) سُنان ..... [1]

(d) ماضی ..... [1]

(e) اصل ..... [1]

[کل : 5]

3 عبارت 1 سے متعلق دیے گئے سوالات کے جوابات اردو میں دیں۔ تمام جوابات جہاں تک ممکن ہو اپنے الفاظ میں لکھیں۔ اپنے جوابات عبارت سے لفظ بلفظ نقل نہ کیجیے۔

ہر سوال کے بعد دیے گئے مارکس لکھے گئے ہیں۔ اس کے علاوہ زبان کے معیار کے لیے مزید 5 مارکس تک دیے جاسکتے ہیں۔

کل: 20 = 5 + 15

(a) عبارت میں برصغیر پاک و ہند کو تہواروں کی سرزمین کیوں کہا گیا ہے؟ تین باتیں لکھیں۔

.....

.....

.....

.....

[3] .....

(b) کام سے فراغت اور تفریح کے علاوہ تہوار منانے کی کون سی وجوہات ہیں؟ تین باتیں لکھیں۔

.....

.....

.....

.....

[3] .....

(c) عبارت میں تہواروں سے پہلے ماحول میں خوشگوار تبدیلیوں کی منظر کشی کس طرح سے کی گئی ہے؟ تین باتیں لکھیں۔

.....

.....

.....

.....

[3] .....

(d) خاندانی زندگی پر تہواروں کے مثبت اثرات کو کیسے بیان کیا گیا ہے؟ عبارت کی روشنی میں تین باتیں لکھیں۔

.....

.....

.....

.....

[3] .....

(e) تہواروں سے غریب لوگوں کو کیسے فائدہ پہنچتا ہے؟ عبارت کی روشنی میں تین باتیں لکھیں۔

.....

.....

.....

.....

[3] .....

[کل: 20]

## سیکشن 2

اب منسلکہ صفحات میں دی گئی عبارت 2 کو پڑھیے پھر سوالات 4 اور 5 کے جوابات اسی پرچے میں لکھیں۔

4 عبارت 2 سے متعلق دیے گئے سوالات کے جوابات اردو میں دیں۔ تمام جوابات جہاں تک ممکن ہو اپنے الفاظ میں لکھیں۔

اپنے جوابات عبارت سے لفظ بلفظ نقل نہ کیجیے۔

ہر سوال کے بعد دیے گئے مارکس لکھے گئے ہیں۔ اس کے علاوہ زبان کے معیار کے لیے مزید 5 مارکس تک دیے جاسکتے ہیں۔

کل: 15 + 5 = 20

(a) عبارت سے امیر لوگوں کے رویے کے بارے میں کیا پتا چلتا ہے اور اس کا غریبوں پر کیا اثر ہوتا ہے؟ تین باتیں لکھیں۔

.....

.....

.....

.....

[3] .....

(b) تہواروں سے عام لوگوں کی روزمرہ کی زندگی پر کس طرح کے منفی اثرات ہوتے ہیں؟ تین باتیں لکھیں۔

.....

.....

.....

.....

[3] .....

(c) عبارت میں بسنت کی خوبصورتی کی منظر کشی کیسے کی گئی ہے؟ تین باتیں لکھیں۔

.....

.....

.....

[3] .....

(d) بہت سے لوگ بسنت پر پابندی سے کیوں خوش ہیں؟ تین باتیں لکھیں۔

.....

.....

.....

.....

[3] .....

(e) آخری پیرا گراف کے مطابق تہوار ہمیں کن باتوں کا سبق دیتے ہیں؟ تین باتیں لکھیں۔

.....

.....

.....

.....

[3] .....

[کل: 20]





[20: کل]





**BLANK PAGE**

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at [www.cambridgeinternational.org](http://www.cambridgeinternational.org) after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.